초등 1-2 학년을 위한

생태환경교육

부산광역시
BUSAN METROPOLITAN CITY

부산광역시환경교육센터
Busan Metropolitan City Environmental Education Center

차례

1 봄이 너무 빨리 왔어요.

2 식물은 우리와 함께 지내는 고마운 이웃이에요.

3 소중한 물 아껴 써요.

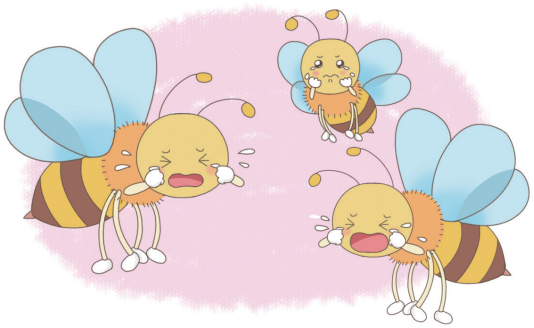
4 전기를 절약해요.

5 함께 살아가는 마음을 가져요.

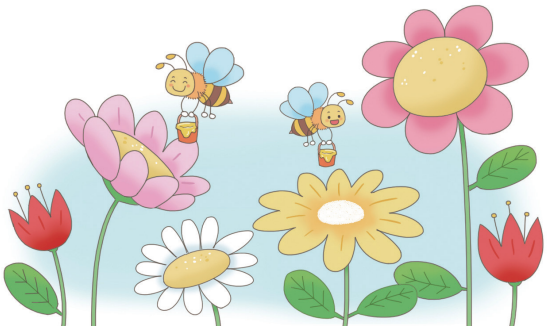
1 봄이 너무 빨리 왔어요.

학년 | 반 | 이름

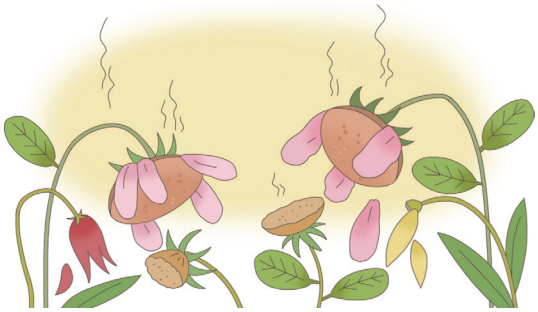
꿀벌의 이야기를 듣고, 꿀벌을 도와주세요.



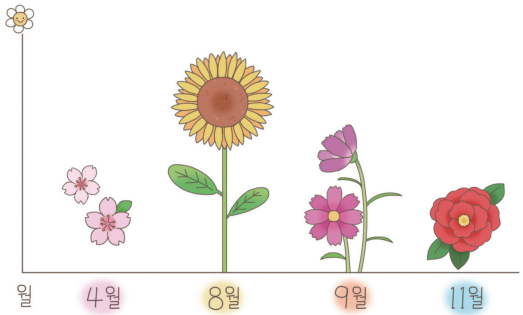
1 꿀벌들이 울고 있어요. 무슨 일 때문일까요?



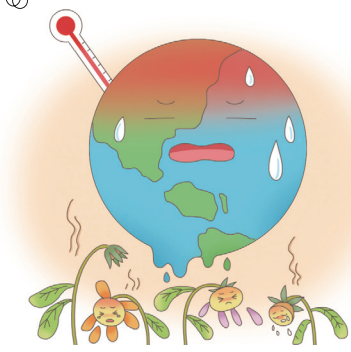
2 겨울잠을 자고 나온 꿀벌들은 이맘때 활짝 피어있는 꽃들로부터 꿀을 모았어요.



3 그런데 지금은 이미 많은 꽃이 벌써 피었다가 다 져버려서 더 이상 꿀을 모을 수 없게 되었어요.



4 그러고 보니 서로 다른 시기에 피고 져야 할 꽃들이 최근 들어 모두 한꺼번에 피어나고 한꺼번에 지고 있어요.



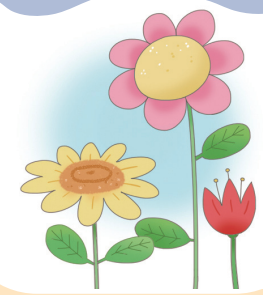
5 꿀벌들은 시간이 갈수록 지구가 점점 뜨거워지고 있고, 꽃들도 더 빨리 피고 져서 슬퍼하고 있어요.

6 지구는 왜 이렇게 뜨거워지고, 봄은 더 빨리 오고 있을까요?

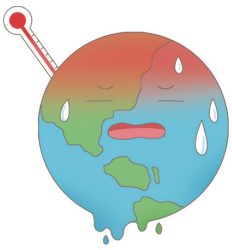
꿀벌들이 울고 있게 된 일들을 순서대로 찾아보세요.

공장이나 자동차에서 이산화탄소가 많이 나와요.
(1)

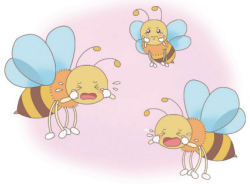
꽃들이 일찍 펴요.
( )



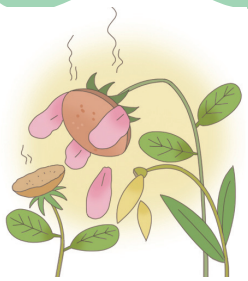
지구가 뜨거워져요.
( )



꿀벌들이 꿀을 모을 수 없어요.
( )



꽃들이 일찍 져서 떨어져요.
( )

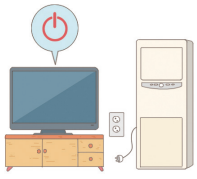


우리와 다른 동식물이 살아가는 곳은 해마다 또는 계절에 따라 덥기도 춥기도 하지만 긴 시간을 두고 보면 비슷한 날씨를 나타내요. 그런데 언제부터인가 지구가 점점 뜨거워지고 있어요. 사람들이 살아가면서, 물건을 만들고 차를 타고 다닐 때마다 지구는 점점 뜨거워져요. 그리고 숲을 파괴하고 갯벌이나 바다의 환경을 오염시킬 때도 지구는 점점 뜨거워지게 된답니다. 그러면 우리가 알고 있는 봄의 모습은 크게 바뀌고 꿀벌뿐만 아니라 수많은 곤충, 동식물들이 살아가기 힘들어져요.

꿀벌들을 위해서 우리가 할 수 있는 것들을 찾아 O, X 표시해 보세요.

( )

학용품 아껴쓰기



( )

전기 절약하기

( )

물 아껴 쓰기

( )

꽃, 나무 가꾸기

( )

음식 남기지 않기

활동 1

우리 학교에 찾아온 봄의 모습을 그려보아요.

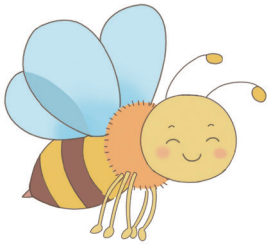
봄이 오면 우리 주변에서 볼 수 있는 풀과 꽃, 나무, 곤충, 동물들의 모습은 겨울과 달라집니다. 우리 학교에 찾아온 봄의 모습을 그려 보세요.

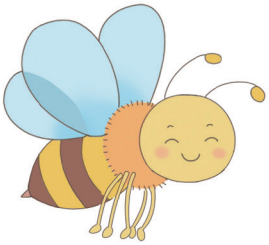
학년 | 반 | 이름

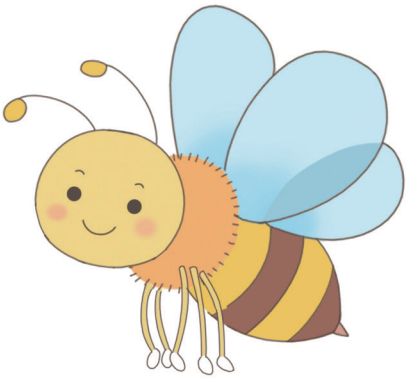
활동 2

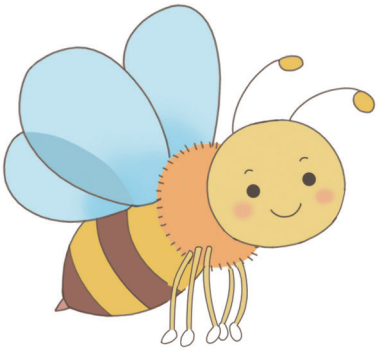
꿀벌들에게 꽃을 그려주세요.

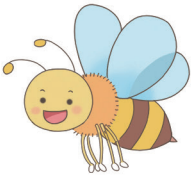
우리가 에너지와 물건을 많이 사용하고 자연을 파괴할수록 지구는 더 뜨거워지고, 꿀벌들은 꿀을 모으기가 더 힘들어집니다. 꿀벌들이 꿀을 모을 수 있도록 꿀벌 주위에 꽃들을 그려주세요.











학년 | 반 | 이름

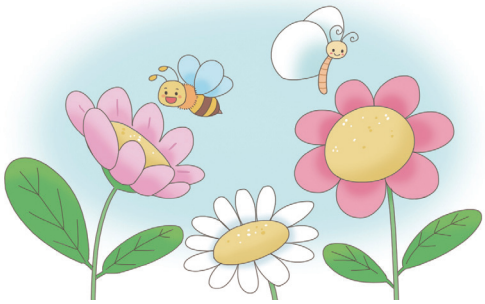
2 식물은 우리와 함께 지내는 고마운 이웃이에요.

학년 | 반 | 이름

우리는 주변에서 식물을 쉽게 볼 수 있습니다. 집에서도 식물을 만날 수 있지요. 너무 쉽게 볼 수 있어서 때로는 식물의 고마움을 잊고 살아요. 식물은 어떤 일을 하는지 알아보아요.

1 산소 만들기: 사람은 물론 동물들이 숨을 쉴 때 필요한 산소를 만들어요.

2 이산화탄소 흡수: 숨을 내쉬거나, 물건이 탈 때 발생하는 이산화탄소를 흡수해서 지구 온도가 변하지 않게 해줘요.



3 꽃(꿀): 식물의 꽃에 있는 꿀은 벌이나 나비와 같은 곤충에게 필요한 먹이에요.

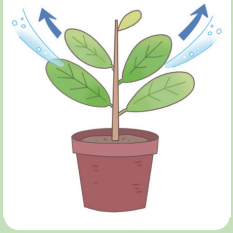
4 열매: 식물은 열매를 맺어 수많은 동물에게 먹을거리를 줘요.

5 집: 식물은 작은 동물이나 곤충들의 집이 되어주기도 해요.

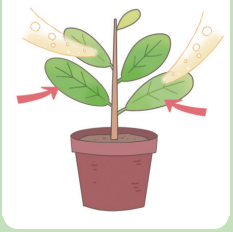
6 물 모으기: 식물은 땅속에 물이 많을 때는 물을 모으고, 물이 부족해지면 물을 땅으로 내보내요.

식물이 사람과 다른 생물에게 주는 이로움과 비슷한 것을 찾아 연결하여 보세요.

산소 만들기

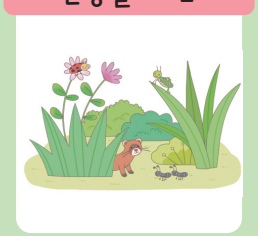


이산화탄소 흡수



열매

작은 동물, 곤충들의 집

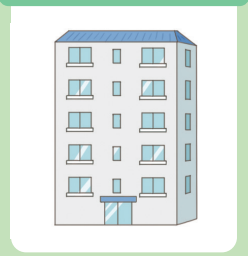


물 모으기

수도꼭지

진공청소기

아파트



음식

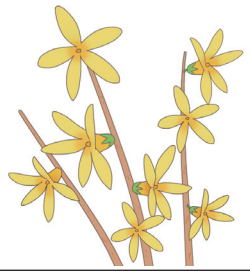
산소호흡기

식물이 없다면 지구의 동물들은 살아갈 수 없어요.
식물은 우리 사람뿐 아니라 작은 곤충부터 다른 수많은 동물에게 많은 것을 주고 있어요.
숲의 나무를 베거나, 건물이나 도로를 만들기 위해 산을 깎을 때, 우리들의 잘못으로 산불이 나서 식물이 사라지면 그 식물의 도움을 받아 살아가는 곤충들이나 동물들도 살아갈 수 없어요.

활동 1

우리 학교에서 함께 살고 있는 식물을 찾아요.

우리 학교에도 많은 식물이 우리와 함께 살아가고 있어요. 학교에서 만날 수 있는 식물을 찾아서 그려 보세요. 그리고 그 이름도 찾아보세요.



(예시) 개나리

학년 | 반 | 이름

활동 2

식물의 잎으로 다른 생물을 표현해요.

1. 학교 안에 떨어진 나뭇잎을 주워요. 여러 장을 주워도 괜찮아요.
2. 나뭇잎으로 나타내고 싶은 식물이나 동물, 곤충 등을 생각해요.
3. 나뭇잎을 학습지에 붙여요.
4. 색연필이나 사인펜으로 꾸며 보세요.

참고 작품

학년 | 반 | 이름

3 소중한 물 아껴 써요.

학년 | 반 | 이름

돼지 삼 형제와 계곡물 이야기를 읽어보세요.

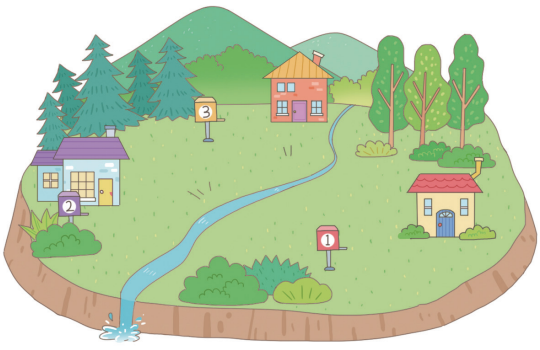
1 푸른 숲이 있고, 숲 사이에 맑은 계곡물이 흐르는 섬마을에 돼지 삼 형제가 각자 집을 지어 살고 있었어요.

2 돼지 삼 형제가 사는 마을 주변에는 맑고 깨끗한 계곡물이 일 년 내내 흘렀어요.

3 첫째 돼지는 물을 틀어두고 물장구를 치며 목욕을 했어요.

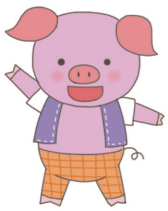
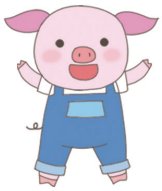
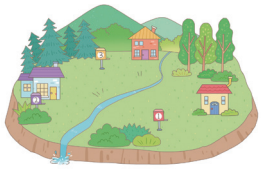
4 둘째 돼지는 먹다 남긴 음식물을 잔뜩 계곡물에 버렸어요.

5 셋째 돼지는 계곡을 늘 깨끗하게 하고, 물도 모아두고 아껴 썼어요.



6 그런데 어느 날, 계곡물이 줄어들기 시작했어요.

돼지 삼 형제는 앞으로 어떤 물을 사용하게 될까요?

첫째 돼지	둘째 돼지	셋째 돼지
		
더러운 물을 사용해요	깨끗한 물을 계속 사용할 수 있어요	물을 조금만 사용할 수 있어요
		

셋째 돼지처럼 깨끗한 물을 계속 사용하려면 어떻게 해야 할까요?

우리는 물을 마시기도 하지만 그 외에도 많은 곳에서 물을 사용하고 있습니다.
세수나 목욕, 세탁, 요리할 때도 사용합니다. 화장실에서 물을 내릴 때도 사용하고, 농사를 지을 때도 많은 물을 사용합니다. 또한 공장에서 물건을 만들 때도 많은 물이 필요해요.
우리가 살아가기 위해 꼭 필요한 물을 오래도록 사용하려면 물을 깨끗하게 그리고 아껴 써야 해요.

활동 1

우리가 쓸 수 있는 물의 양을 알아보아요.

우리가 살고 있는 지구는 물이 많습니다. 지구에 있는 물의 양을 컵 100개라고 할 때, 이 중에서 우리가 마실 수 있는 물의 양은 얼마나 될까요?

내가 생각하는 지구에 있는 마실 수 있는 물의 양만큼 컵을 색칠해 보세요.

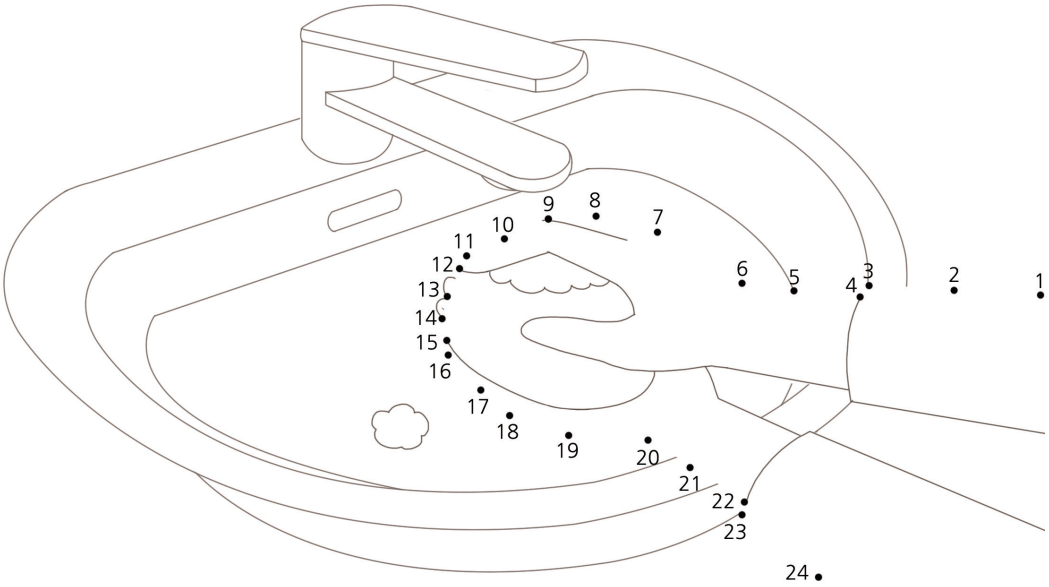
학년 | 반 | 이름

활동 2

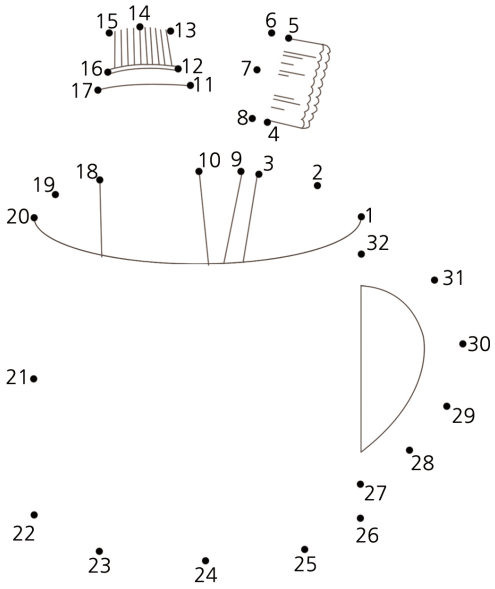
물을 절약하는 방법을 찾아요.

그림의 숫자를 차례대로 연결하고 색칠해 보세요. 완성된 그림을 보고 ( ) 안에 알맞은 말을 넣어 물을 절약하는 방법을 알아볼까요?

비누칠 할 때 ( ) 잠그기



양치할 때 ( ) 사용하기



학년 | 반 | 이름

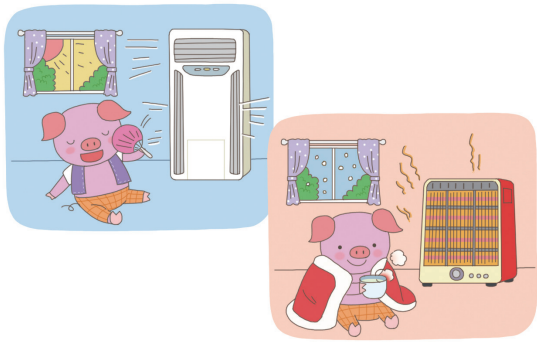
4 전기를 절약해요

학년 | 반 | 이름

돼지 삼 형제와 전기 이야기를 읽어보세요.

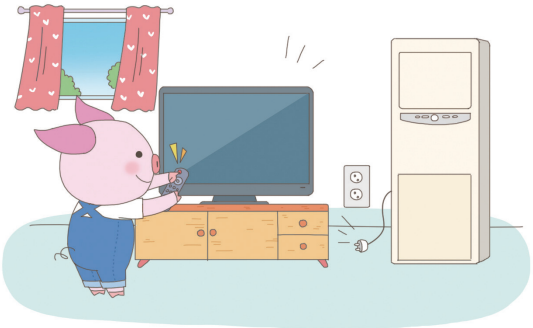
1 푸른 숲이 있고, 숲 사이에 맑은 계곡물이 흐르는 섬마을에 돼지 삼 형제가 각자 집을 지어 살고 있었어요.

2 돼지 삼 형제의 집에는 전기를 사용하기 위해 태양빛으로 충전하는 전지가 설치되어 있었어요.



3 첫째 돼지는 조금만 더워도 에어컨을 잔뜩 틀고 조금만 추워도 난방기를 실컷 틀었어요.

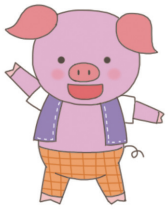
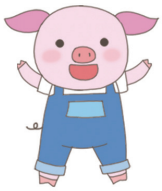
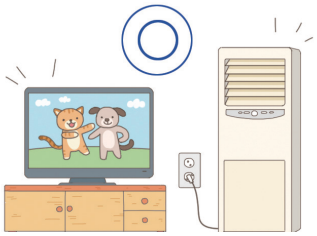
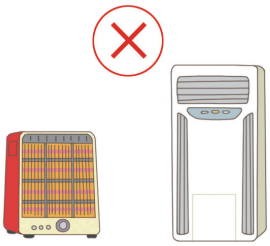
4 둘째 돼지는 TV, 컴퓨터와 같은 전자기기를 계속 켜놓고 휴대폰을 실컷 사용했어요.



5 셋째 돼지는 필요한 때에만 전기를 사용하면서 절약했어요.

6 그러던 어느 날부터 구름이 많아지고 흐린 날이 며칠 동안 계속 이어졌어요. 그리고 집에 전기가 부족해지기 시작했어요.

돼지 삼 형제는 앞으로 집에서 어떤 생활을 하게 될까요?

첫째 돼지	둘째 돼지	셋째 돼지
		
TV, 컴퓨터를 사용할 수 없어요	필요한 전기를 계속 사용할 수 있어요	에어컨이나 난방기를 사용할 수 없어요
		

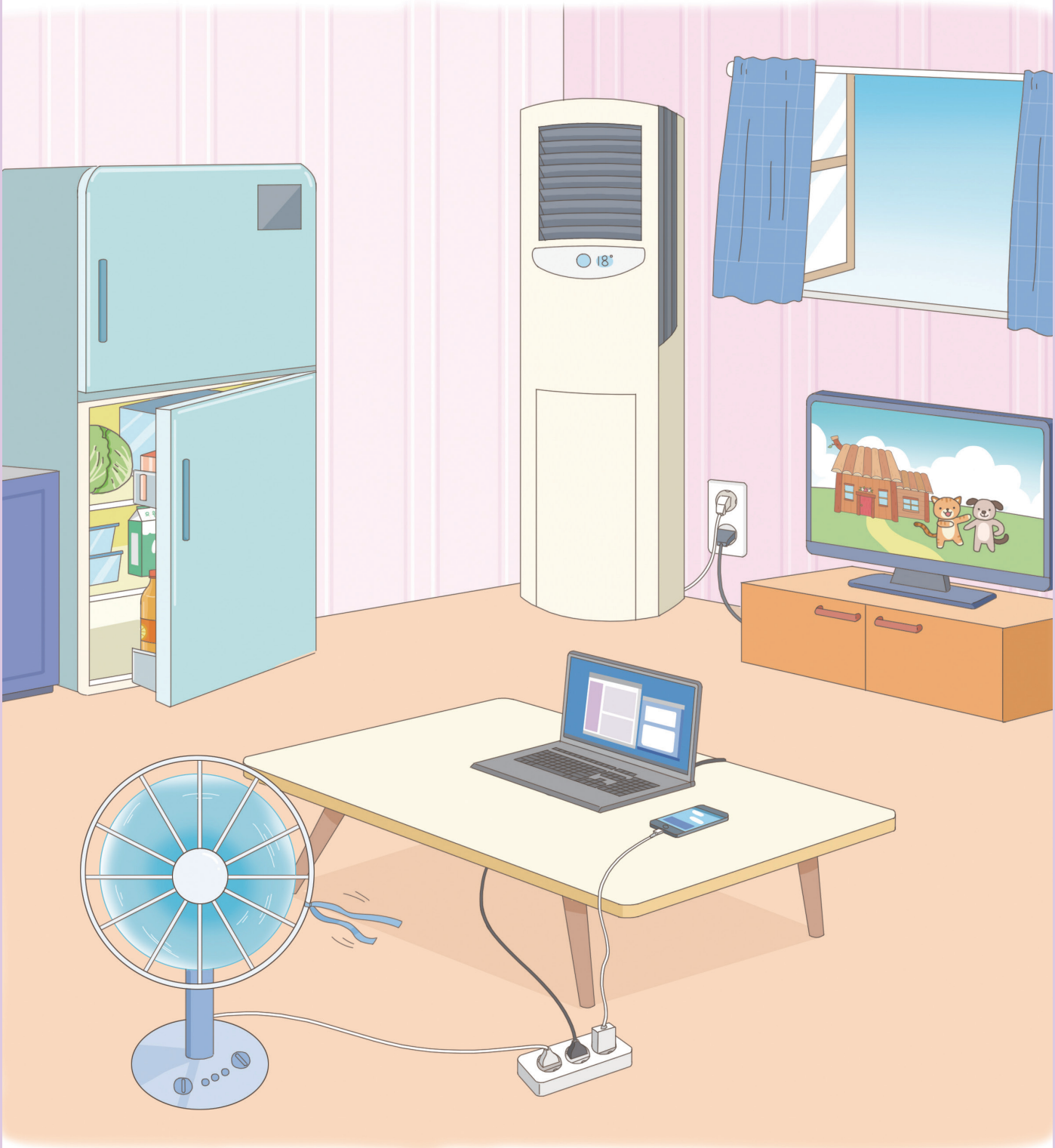
셋째 돼지처럼 전기를 계속 사용하려면 어떻게 해야 할까요?

우리가 집에서 사용하는 물건 대부분은 전기를 이용합니다. 전기는 발전소에서 만들어집니다. 전기를 만들 때 환경을 오염시키기도 합니다. 전기를 절약하면 환경 오염을 줄일 수 있고, 더 많은 사람이 오랫동안 전기를 사용할 수 있습니다.

활동 1

전기가 낭비되고 있는 곳을 찾아라!

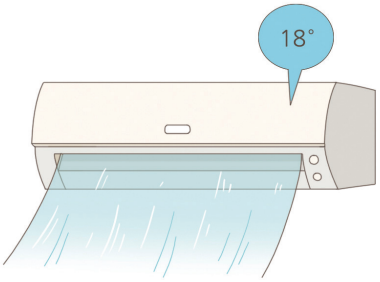
아래의 그림에서 전기를 낭비하고 있는 그림을 찾아서 ○표해보세요.(6개)

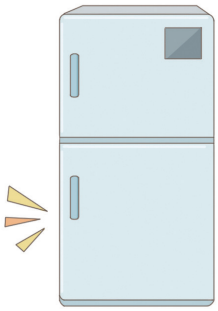


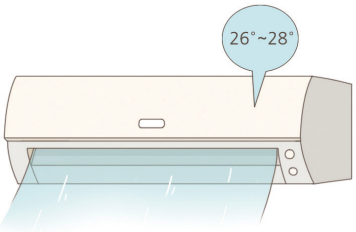
학년 | 반 | 이름

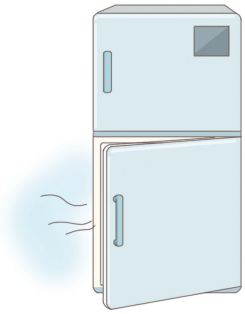
활동 2 전자기기를 사용할 때 전기를 절약하는 방법을 찾아요.

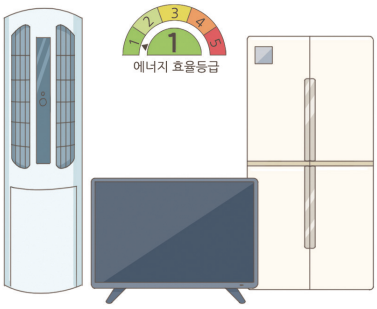
아래의 전자기기와 올바른 전기 절약 방법을 연결하여 보세요.

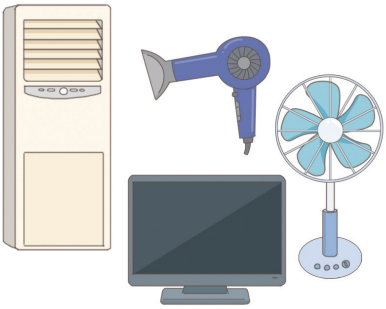


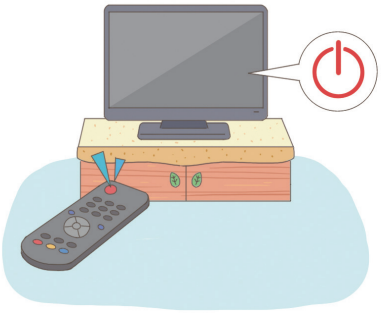












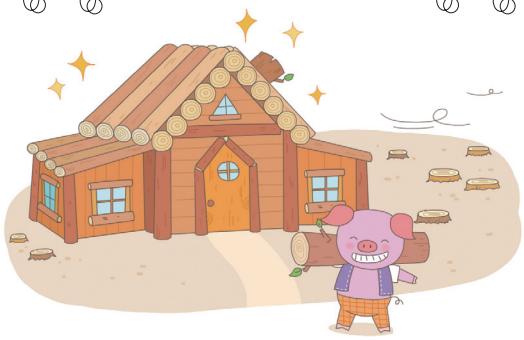
학년 반 이름

5 함께 살아가는 마음을 가져요.

학년 | 반 | 이름

돼지 삼 형제와 태풍 이야기를 읽어보세요.

1 섬마을에 돼지 삼 형제가 살고 있었어요. 그 섬에는 작은 숲이 있고, 숲에는 수많은 동식물이 함께 살아가고 있었답니다.

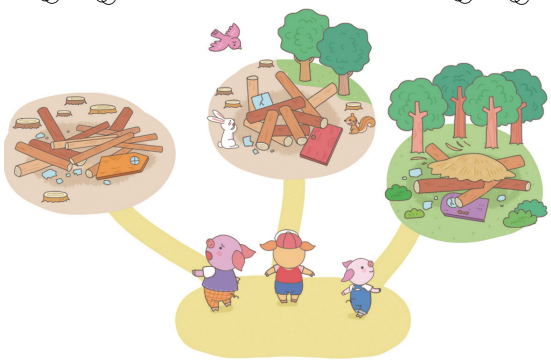


2 돼지 삼 형제는 서로 다른 숲에 집을 짓고 살아가기로 했어요. 첫째 돼지는 숲의 나무를 마구 베어 아주 큰 집을 지었어요.

3 둘째 돼지는 필요한 만큼만 나무를 베어 집을 만들었어요. 하지만 둘째 돼지가 나무를 베어버려 숲에 살고 있는 몇몇 동물 친구들은 자신들의 집을 잃어버렸어요.

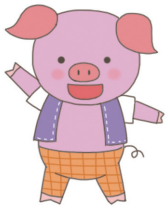
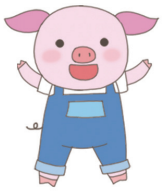
4 셋째 돼지는 숲속 동물 친구들에게 먼저 허락을 받았어요. 그리고 동물 친구들과 회의를 통해 베어도 되는 나무들만 잘라서 집을 만들었어요.

5 어느 이른 가을에 '늑대'라는 이름의 태풍이 불어닥쳤어요. 그리고 돼지 형제들의 집은 비바람을 견디지 못하고 모두 부서지고 말았어요.



6 그리고 돼지 형제들은 집을 다시 지으려고 숲으로 향했어요.

돼지 형제들은 집을 지을 때 숲에서 나무를 어떻게 구했나요? 알맞게 연결하여 보세요.

첫째 돼지	둘째 돼지	셋째 돼지
		

동물 친구들과 의논하여 나무를 베어 사용해요	숲의 나무를 마구 베어 사용해요	동물 친구들의 집이 되는 나무를 베어 사용해요

태풍이 지나간 후 집을 다시 지으려고 할 때, 처음과 같이 집을 지을 수 있는 돼지는 누구인가요? 그리고 그 이유는 무엇이라고 생각하나요?

셋째 돼지처럼 집을 지을 때뿐만 아니라 자연에서 많은 것을 얻고 이용할 때 우리만 생각하는 것이 아니라 자연에서 함께 살아가는 다른 동물과 식물을 생각해야 해요. 그리고 자연에서 얻어지는 모든 것을 소중히 아껴써야 한답니다.

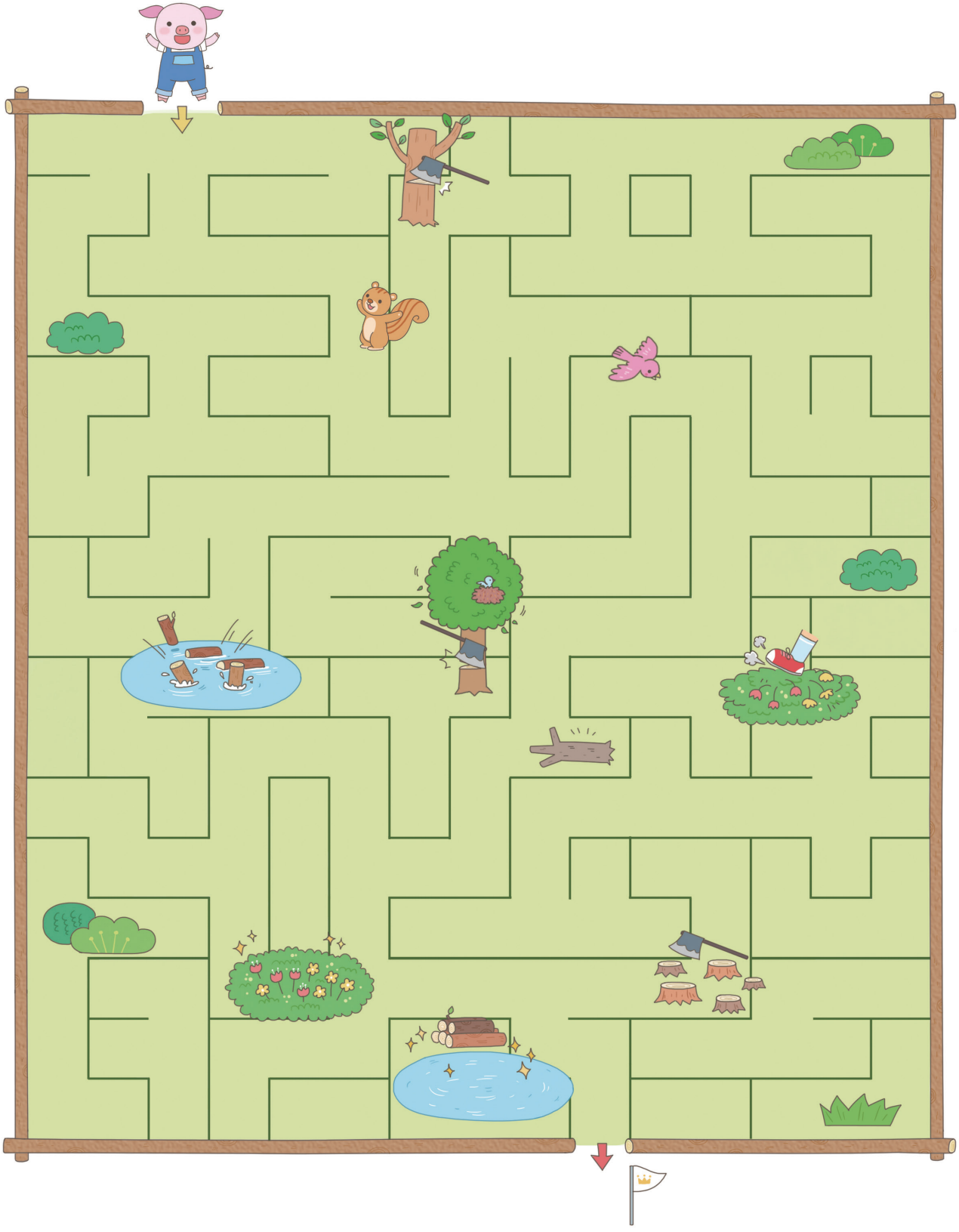
활동 1

돼지 삼 형제를 도와 모두 함께 살아가는 집을 만들어요.

학년 | 반 | 이름

활동 2

돼지 삼 형제의 집으로 갈 수 있도록 도와주세요.



학년 | 반 | 이름

집필진 | 부산광역시환경교육센터 환경교육 교사연구회
선호승 (동신초등학교 교사), 하병건 (신호초등학교 교사)
현서형 (예원초등학교 교사), 심민승 (포천초등학교 교사)

발행일 | 2023년 12월
발행처 | 부산광역시환경교육센터
부산광역시 부산진구 황령대로 24 5층 / Tel. 051-507-4755